

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 371 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №371 г. Челябинска»)**
454087, г. Челябинск, ул. Некрасовская, 17 тел./факс: 8 (351) 269-10-45, e-mail:
mdouds371@mail.ru

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 371»
протокол № 1 от «27»августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
«Детский сад № 371»
_____ Ю. О. Леер

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
в структурном подразделении МБДОУ «Детский сад № 371»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении МБДОУ «Детский сад № 371»

1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники ДОО в возрасте 3—7 лет.

1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания ДОО;
- Локальными актами ДОО.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций,
- культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;

- обеспечить преемственность воспитательных подходов между МБДОУ и семьей.

3. Участники проекта

3.1 Участники проекта:

- воспитанники ДОО (3-7 лет);
- педагогические работники (старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.)
- родители (законные представители) воспитанников;

3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 371». В состав группы входят:

- старший воспитатель (руководитель группы),
- воспитатели возрастных групп,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах
- (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- совместные игры детей и родителей

4.2. Тематические модули проекта:

- Родина
- Семья

- Дружба и сотрудничество
- Природа
- Человек
- Познание
- Добро и милосердие
- Культура и красота
- Труд
- Единство народов
- Жизнь и здоровье

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ДОО и плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — старший воспитатель. В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях

- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3-5 и 5-7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников;
- фото- и видеофиксация мероприятий.

7.3. Итоги реализации

Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

5. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 371»

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего на основании решения рабочей группы