

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 371 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №371 г. Челябинска»)
454087, г. Челябинск, ул. Некрасовская, 17 тел./факс: 8 (351) 269-10-45,
e-mail: mdouds371@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МДОУ
от «14» 04 2026 г.
протокол № 4



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	82	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	84	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	81	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	73	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания

					образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает в себя модуль «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность», модуль «Нейромоторика», модуль «Наш дом – Южный Урал»	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.	
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП размещена на официальном сайте МБДОУ, на информационных стендах МБДОУ, а также в родительских уголках групп.	
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК сформировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Ежегодно проводится обновление.	
Разработанность части ОП, формируемой	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Содержание части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений,	

участниками образовательных отношений	педагогического коллектива			соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена модулями «Наш дом – Южный Урал», «СТЭМ: современность творчество, эрудиция, многогранность», модуль «Нейромоторика»
Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен медикаментами и оборудованием, имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлении дошкольников в ДОУ и семье. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ДГКБ № 7» и МБДОУ. Сотрудники ДОУ обеспечены спецодеждой и инвентарем. В ДОУ имеется и ведется документация по обеспечению

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>медицинского сопровождения.</p> <p>Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников специалистами ГБУЗ «ДГКБ № 7». Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Функционирует ППк.</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	97	Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке)
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: <ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми;

					<p>- проблемного обучения; - ИКТ.</p> <p>Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки</p>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, в индивидуальном и массовом порядке через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды, родительские уголки; - госпаблик МБДОУ - Чаты с родителями воспитанников в «VK-мессенджере»
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды в достаточной степени соответствует ОП, АОП и возрастным особенностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям	

		соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Созданы условия для двигательной активности в группах и на территории ДОУ, а также уголки уединения

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. В 2025 году коллективом МБДОУ реализовывались проекты «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ», «Повышение качества

					речевой работы дошкольной образовательной организации через реализацию модуля «Нейромоторика»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	ДОУ организует свою работу на основе годового плана, разработанного на основе анализа деятельности ДОУ, планов работы специалистов, плана по профилактике ДДТТ, плана работы с родителями, планов взаимодействия с социальными партнерами.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются в соответствии с запланированными сроками через мероприятия годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется своевременно через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость ДОУ осуществляется посредством официального сайта МБДОУ https://detsad371.tvoysadik.ru/sign/org-info Госпаблика МБДОУ https://vk.com/public209240031
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме.

				Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. В акты своевременно вносятся корректировки и обновления.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: - ГБУЗ «ДГКБ №7»; -ГБУ ДПО «ЧИРО»; -МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»; -МБУ СО СРЦ «Здоровье»; - МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска» Детская библиотека № 5; МБУ ДПО «Детская школа искусств № 11» г. Челябинска; МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска» МАОУ «С(К)ОШ № 83 г.

			Челябинска»
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение Кодекс служебной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. В управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы: руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ благоприятный психологический микроклимат, что обеспечивает высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессиональных объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ

			являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских профессиональных сообществ педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны

		определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, профессиональных конкурсах, а также мероприятиях по обмену опытом.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В МБДОУ реализуются парциальные программы: «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова), «Ладушки» (И.Каплунова, И. Новоскольцева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) Педагогический коллектив использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии: проектный метод, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном,

		аспектах.			целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	В ДОУ обеспечены материально-технические и информационно-методические условия осуществления инновационной деятельности. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО, инновационного проекта «Организация деятельности Служб примирения в системе дошкольного образования»
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса осуществляется с привлечением педагогов через творческие группы
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная эвакуация.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведётся журнал инструктажей по ОТ. Отмечено отсутствие травм.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	82	Выполнение натуральных норм питания снизилось на 6 % по сравнению с 2024 годом.

Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб нет
--	--------------------	------------	-----------

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	72	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	62	- районный конкурс-выставка по легоконструированию-3 чел. - интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел. - городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 20 чел. - городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» 2 чел - городской фестиваль – конкурс «Кем быть?» - 1 чел. - конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 4 чел. - всероссийский конкурс «Моя

					<p>любимая мама» - 1 чел. Всероссийские детские творческие конкурсы поделок - 56 Городской конкурс «Открытка для мамы» - 26 чел Конкурс праздник Эколят – молодых защитников природы» - 8 чел всероссийский конкурс экологических рисунков – 13 чел. - районные этапы городской спартакиады старших дошкольников (лыжная гонка, шашки, легкоатлетический забег) – 24 чел. Районный конкурс чтецов – 1 чел. - городской конкурс художественного чтения «Читайка» - 6 чел. - районной и городская легкоатлетическая эстафета им. Н.Газизуллина – 10 чел.</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98	Воспитанники имеющие гармоничное физическое развития
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	90	Результаты диагностики готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН, возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах созданы условия для познавательной активност детей. Имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.

		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах имеются технические средства обучения. 100% педагогов используют в Работе информационно-коммуникационные технологии. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста используется электронные средства обучения в соответствии с требованиями СанПиН
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:

					- совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование ведется с учетом возрастных возможностей детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда групп соответствует ОП ДО, АОП ДО и позволяет успешно их реализовывать
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МДОУ имеется локальная сеть

	процесса	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно
--	----------	---	-------	---	---------------------------------------

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства

		безопасности			обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт здания и оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	90	Практикуется внутреннее совместительство
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90	Практикуется внутреннее совместительство
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	90	В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсном профессиональном движении: Всероссийского конкурса «Родная игрушка» (номинация «Сюжетно-образная игрушка» регионального конкурса «Лучший специалист по ведению официальных пабликов государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования Челябинской области в социальных сетях» Региональный конкурс лучших педагогических, управленческих

					и методических практик «Педагог74.ru» Всероссийского конкурса профессионального мастерства методистов дошкольных образовательных организаций «Методический импульс: смыслы, идеи, действия» и др.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	19	1 педагогу присвоено звание Почетного работника Сферы образования Российской Федерации, 5 педагогов имеют благодарность МАУ ДПО ЦРО
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала: - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности; - система стимулирующих выплат
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и

		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	стимулирующих выплатах Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонализированные программы педагогов.
--	--	---	----------------------	---------	--

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеются папки с разработанным перспективным календарно-тематическим планированием, которые включают конспекты образовательной деятельности и дидактическое обеспечение.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагогический коллектив МБДОУ активно разрабатывает и внедряет авторские методические материалы (Сборник с методическими материалами по организации познавательно-исследовательской деятельности

	комплекса ОП				на метеостанции, модуль ОП ДО «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность, Сборник проектов, реализованных совместно с родителями в течение года, Сборник методических материалов по организации образовательной деятельности на Поляне сказок на территории ДОУ), что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности и инновационный подход к образовательной деятельности.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатываю памятки, буклеты, рекомендации, консультации, в том числе видео.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны каталоги методической, детской литературы. Разработаны сборники по организации образовательной деятельности на метеостанции, на «Поляне сказок», включающие в себя картотеки наблюдений, экспериментирования, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых,

					дидактических, пальчиковых и др.). Педагогическим коллективом в рамках разработки вариативной части образовательной программы ДОУ разработан сборник методических материалов для реализации модуля «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность»
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Используемые педагогами видеоматериалы соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО. АИС в ДОУ «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в чатах для родителей в VK-мессенджере, а также в блогах педагогов.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ: - Положение о ВСОК ДО; - Приказ заведующего № 78/1 от 24.10.2025 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ». - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МБДОУ внедрено программное обеспечение, обеспечивающее систематизацию данных, мониторинг образовательного процесса и анализ динамики развития воспитанников. Используемые АИС «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг

					профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования в ДОУ используются следующие измерительные материалы: анкеты, опросники, информационно-аналитические справки

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	268/(100%)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	268/(100%)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/14%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/14%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/57%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/43%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/33%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/73%	
1.8.1	Высшая	человек/%	13/43%	
1.8.2	Первая	человек/%	9/30%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/27%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	268	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	203	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	113	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/19%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%	0	

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/20%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/20%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/22%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	31/27%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/25%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.17.1	Высшая	человек/%	0	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/100%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Нет	

	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733431

Владелец Леер Юлия Олеговна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027