

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 371 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №371 г. Челябинска »)
454087, г. Челябинск, ул. Некрасовская, 17 тел./факс: 8 (351) 269-10-45,
e-mail: mdouds371@mail.ru

ПРИНЯТО
советом МДОУ
от «24» 03 2023 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ю.С.Леер
Заведующий МБДОУ «ДС № 371 г
Челябинска»
Приказ № 201
от «24» 03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 371 г. Челябинска»
за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достигнутому соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	93	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"

Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В 2022 году разработан новый вариант ООП и АОП в соответствии с ФГОС ДО, с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность») Структура и содержание каждого раздела ООП и АОП соответствуют требованиям законодательства.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутстви е	Наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП представлено в учебном плане, календарном учебном графике, в рабочих программах педагогов, а так же в плане взаимодействия с социумом
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ООП для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также для широкой общественности. В группах информация размещена на стендах , оформлены буклеты.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК сформировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП и АОП
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена

		возможностям педагогического коллектива			парциальными программами («Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова), «Ладушки» (И.Каплунова, И. Новоскольцева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)), соответствующим УМК и отражена в основных разделах ООП и АОП. В 2022 году разработан модуль «СТЭМ: современность творчество, эрудиция, многогранность», ООП и АОП
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание рабочих программ соответствует нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в МБДОУ учебного плана, календарного учебного графика. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитываются результаты проведенных ими наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой

					психического развития, также в ДОУ созданы условия для детей-инвалидов, функционирует ППк.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутстви е	Наличие	Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты и оборудование, имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлении дошкольников в ДОУ и семье, сотрудники ДОУ обеспечены спецодеждой и инвентарем в полном объеме. В ДОУ имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Медицинское сопровождение обеспечивается в системе. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики медико-педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми. Функционирует ППк ДОУ. Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников

					специалистами ГБУЗ «ДККБ № 7 г. Челябинска». Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке)
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОПП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: <ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; <li style="padding-left: 20px;">- игровыми; - проблемного обучения; <li style="padding-left: 20px;">- ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, в индивидуальном и массовом порядке через: <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды, родительские уголки; - Информационный бюллетень МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска»;
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в достаточной степени соответствует ООП и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах ДОУ созданы достаточные условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Созданы условия для двигательной активности в группах и на территории ДОУ

Вывод: образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ООП ДО, АОП ДО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	ДОУ организует свою работу на основе годового плана, разработанного на основе анализа деятельности ДОУ, планов работы специалистов, плана по профилактике ДДТТ, плана работы с родителями.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преимущество годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется своевременно и отражается в приказе руководителя или решении коллегиального органа.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости

					деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет.
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с

					учреждениями социума: - ГБУЗ ОКБ №7; -МБУ ДПО ЧИПКРО; -МБУ ДПО ЦРО; МБУ ДПО РЦОКИО; -МБУ СО СПЦ Здоровье; -Детская библиотека № 5; Детская школа искусств № 11; МАУО «СОШ № 56 г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение Кодекс служебной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. В управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы: руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ благоприятный психологический микроклимат, что обеспечивает высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ

		коллективе			происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессиональных объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивале «Педагогический калейдоскоп».
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Педагогический коллектив использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии: проектный метод, технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, метод «Круги Эйлера», метод «Биоэнергопластика»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО.

		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО. Педагогами разработаны информационные карты инновационной деятельности.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная эвакуация.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведётся журнал инструктажей по ОТ. Отмечено отсутствие травм.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85	В ДОУ разработано положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. Выполнен показатель по Муниципальному заданию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб нет

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	34	- районный конкурс-выставка по легоконструировани-3 чел. - интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел. - городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 24 чел. - городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» 2 чел - городской фестиваль – конкурс «Кем быть?» - 1 чел. - всероссийский конкурс экологических рисунков – 3 чел. - Всероссийский детский конкурс рисунков по мотивам произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка – 2 чел. - Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую открытку

					<p>«Подарок маме»- 4 чел. - Открытый вокально-хореографический конкурс «Пасхальное настроение» - 1 чел. - Открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла победа!» - 2 чел. - спортивные мероприятия (футбол, фитнес, весёлые старты) – 18 чел. - Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства “Сила России - наш народ!” – 2 чел. Районный конкурс чтецов – 1 чел. Международная Олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников – 9 чел. - городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 3 чел. - районной и городской легкоатлетическая эстафета – 10 чел.</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	97	Воспитанники имеющие гармоничное физическое развития
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	83	Результаты диагностики готовности детей 6-7 лет к школьному обучению

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организованной образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН, возрастными особенностями детей
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Педагогами используются разные технологии: проектная, игровая, речевая, ТРИЗ, круги Эйлера, биоэнергопластика, портфолио и т.д. В подготовке к занятиям педагог использует помощь детей – трудовые поручения. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка.

	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование ведется с учетом возрастным возможностей детей
		Учѐт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДО, АООП ДО. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет успешно реализовывать ООП ДО, АООП ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Недостаток финансовых средств
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Недостаток финансовых средств

Вывод: образовательный процесс и условия, в которых он осуществляется, соответствуют требованиям СанПиН. Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП, АОП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации частично соответствуют требованиям СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует в достаточной степени современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт здания и оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО, АООП ДО.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90%	Практикуется внутреннее совместительство
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90	Практикуется внутреннее совместительство
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	58	Городские конкурсы: -Конкурс медиабезопасности – 3 чел. -Фестиваль-конкурс «Кем быть?»- 1 чел. Конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - 5 чел. Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 3 чел. Городской фестиваль «Планета

					<p>детства» - 2 чел. IV Всероссийском конкурсе «Мое лучшее мероприятие» - 4 чел. городской акции «Мир добра и толерантности» - 19 педагогов, II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - 4 педагога; Городская акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога» - 2 педагога; Всероссийская акция «День эколога в России» - 3 педагога; Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» - 1 педагог;</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7	1 педагог награжден Почетной грамотой Комитета по делам образования города Челябинска, 1 педагог награжден Почетной грамотой Администрации Советского района

	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала: - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; -рейтинг методической активности; -система стимулирующих выплат
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы педагогов.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе разработаны папки с перспективным календарно-тематическим планированием с наличием конспектов образовательной деятельности и дидактическим обеспечением.
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям.
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Частично	Педагогический коллектив использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии: проектный метод, технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, метод «Круги Эйлера», метод «Биоэнергопластика»
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Частично	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, лэпбуки, рекомендации, консультации.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальности и обоснованности подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АОП ДО.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны каталоги методической, детской литературы. Разработаны сборники по организации образовательной деятельности на метеостанции на «Поляне сказок», включающие в себя картотеки наблюдений,

					экспериментирования, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых и др.)
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки. АИС в ДОУ «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада и в виртуальном методическом кабинете, а также в блогах педагогов.

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Имеются в наличии	В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ: - Положение о ВСОК ДО; - Приказ заведующего № 89/1 от 26. 10.2022 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ». - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется в наличии	В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение: АИС в ДОУ «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеются в наличии	Имеется инструментальный ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеются в наличии	Для оценки качества образования в ДОУ используются следующие измерительные материалы: анкеты, опросники, информационно-аналитические справки

Вывод: в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	325	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	305	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74 (32+42)	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251 (129+122)	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59/18%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	59/18%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59/18%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	59 /18%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	53% (16)	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	43% (13)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	47% (14)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23% (7)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76% (23)	
1.8.1	Высшая	человек/%	33% (10)	
1.8.2	Первая	человек/%	43% (16)	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27% (8)	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17% (5)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3% (1)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100% (30)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100% (30)	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	325
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	154
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	27/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/%	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/31%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	48/31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/20%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	27/17%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	8/5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	9/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Выводы: созданные в МБДОУ «Детский сад № 371 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.