

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска»
Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска»
Ю.О. Леер
Приказ от 04.09.24 № 67



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 371 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 371 г. Челябинска» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов ДООП, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом объединения на основании содержания ДООП.

2.3. В зависимости от содержания и направленностей ДООП формами текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, анализ работ.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные ДООП.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учётом содержания ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Формами промежуточной аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: концерты, выставки, открытое занятие;

- для объединений социально-гуманитарной направленности: открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, открытое занятие, турнир;

- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;

- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;

- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, открытое занятие, выставки.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по ДООП.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим ДООП, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), заведующего ДОУ.

4.3. Формами итоговой аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: творческие отчёты, концерты, выставки, открытое занятие, итоговое занятие;

- для объединений социально-гуманитарной направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, открытое занятие, турнир;

- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;

- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;

- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, выставки.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия новых нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим ДОУ.

