

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ

«ДС № 371 г. Челябинска»

Протокол от 24.04.25 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска»

Ю.О. Леер

Приказ от 24.04.25 № 19/1



Положение о поощрении обучающихся

**за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной,
научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной
деятельности**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 371 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о поощрении обучающихся МБДОУ за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Положение) определяет основания и порядок поощрения воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, регламентирует меры морального и материального поощрения воспитанников в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям, соблюдение Правил внутреннего распорядка, участия в творческих конкурсах и спорта состязаниях, других формах общественной жизни детского сада, а также порядок поощрений воспитанников и их хранение в архивах информации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Уставом МБДОУ «ДС №371 г. Челябинска» (далее – МБДОУ).

1.3. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, имеющих спортивные достижения, а также подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

1.4. Основными задачами поощрения обучающихся являются:

- обеспечить в МБДОУ благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении дошкольного образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции МБДОУ;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

1.5. Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение:

- за успехи в учебной деятельности;
- за успехи в физкультурной и спортивной деятельности;
- за успехи в общественной жизни МБДОУ;
- за успехи в научной, научно-технической деятельности;
- за успехи в творческой деятельности;
- за успехи в экспериментальной и инновационной деятельности.

1.6. Достижение успехов в какой-либо из перечисленных в п. 1.5 областей не исключает права на поощрение в иных указанных областях.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Поощрение — система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

3. Виды поощрений

3.1. Обучающиеся МБДОУ поощряются за высокие достижения в познании окружающего мира, участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа МБДОУ на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо МБДОУ, благородные поступки.

3.2. Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

3.3. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- Устная похвала: конкретная и искренняя оценка действий ребенка («Ты молодец, что поделился игрушкой!»), использование позитивных слов: «умница», «помощник», «творческий»;
- Публичное признание: утренние «ритуалы успеха»: объявление достижений перед группой, «Доска почёта» с фотографиями и описанием заслуг («Лучший дежурный», «Доброе сердце»);
- Символические награды: грамоты, дипломы, медали (бумажные или картонные) за участие в мероприятиях или личные достижения, наклейки, звёздочки, жетоны, которые дети собирают и обменивают на привилегии (например, выбор игры);
- Творческие привилегии: возможность выбрать сказку для чтения, вести зарядку или быть «главным» в игре, роль помощника воспитателя («Дежурный дня»);
- Персональное внимание: индивидуальные беседы с акцентом на успехи («Я заметила, как аккуратно ты рисуешь!»), рисунки или записки-«письма» от воспитателя с благодарностью;

- Групповые поощрения: коллективные награды за общие достижения (например, «Дружная группа» — совместный пикник или просмотр мультфильма);
- Тематические мероприятия: мини-церемонии вручения наград («Оскар для малышей»), праздники с вручением символических подарков (книжки-раскраски, значки).

3.4. Видами материального поощрения воспитанников являются:

- Символические призы: медали, грамоты, дипломы с надписями («Самый аккуратный», «Лучший помощник»), значки и бейджи за участие в мероприятиях или выполнение заданий;
- Небольшие подарки: канцелярские принадлежности (карандаши, блокноты, наклейки с персонажами), игрушки-сувениры (магниты, маленькие пазлы, фигурки).
- Творческие наборы: раскраски, книжки-активити, наборы для рукоделия (бисер, пластилин), наборы для опытов (безопасные и адаптированные для дошкольников);
- Съедобные поощрения: полезные сладости (фруктовые батончики, печенье в форме звездочек), фруктовые наборы (яблоко, банан) с тематическим оформлением;
- Групповые награды: общий подарок для всей группы (настольная игра, набор для творчества) за коллективные достижения.

4. Основания для поощрения обучающихся (воспитанников)

4.1. Основанием для поощрения воспитанника являются:

- Успехи в образовательной деятельности: выполнение заданий на занятиях (лепка, рисование, счет), активное участие в обучающих играх и проектах, улучшение навыков (речь, моторика, логическое мышление);
- Социально-коммуникативные достижения: помощь сверстникам или воспитателям (дежурство, уборка игрушек), умение делиться, разрешать конфликты мирно, доброжелательное отношение ко всем в группе;
- Творческая активность: участие в утренниках, конкурсах, выставках поделок, оригинальные идеи в играх или творческих заданиях.
- Спортивные и оздоровительные успехи: участие в эстафетах, зарядках, спортивных праздниках, соблюдение режима дня (аккуратность, самостоятельность).
- Поведенческие достижения: соблюдение правил группы (безопасность, дисциплина), преодоление страхов или трудностей (адаптация, публичные выступления).
- Эмоционально-волевые качества: проявление инициативы, упорство в выполнении сложных задач, ответственность (например, забота о растениях или животных в группе).
- Коллективные заслуги: участие в групповых проектах («Огород на подоконнике», театральные постановки), общие победы в конкурсах между группами.
- Личностный рост: достижение индивидуальных целей (например, научился завязывать шнурки), улучшение поведения (снижение агрессии, повышение усидчивости).

5. Порядок организации поощрений обучающихся (воспитанников)

5.1. Инициация поощрения

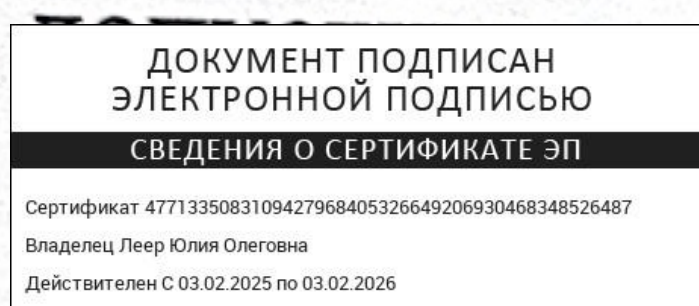
Поощрение может быть инициировано:

- Воспитателями группы — на основе наблюдений за достижениями и поведением воспитанников;
- Специалистами ДООУ (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре) — за успехи в профильных видах деятельности;
- Родителями (законными представителями) — через письменное обращение к администрации с обоснованием предложения.

5.2. Этапы организации

- Выдвижение кандидатуры;
- Обсуждение на педагогическом совете;
- Издание приказа;
- Торжественное вручение.

5.3. Учет индивидуальных особенностей. Для стеснительных детей индивидуальное вручение без публичной огласки. Вид поощрения с учетом интересов ребенка (например, книжка о животных для любителя природы).



5.4. Фиксация поощрений

Все поощрения вносятся в журнал группы с отметкой даты и основания получения поощрения.

5.5. Гласность и прозрачность

Информация о поощрениях размещается:

- На информационном стенде группы;
- В сообществе ДООУ в социальных сетях (с согласия родителей).

5.6. Отмена поощрения

Поощрение может быть отменено в исключительных случаях (например, если достижение оказалось недостоверным) по решению педсовета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение регулирует порядок поощрения воспитанников за достижения в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Оно является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом МБДОУ и вступает в силу после утверждения приказом заведующего.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в письменной форме и только в рамках требований действующего законодательства Российской Федерации.

6.3. Положение действует бессрочно. Положение действует до принятия нового.