

ПРИНЯТО
советом МДОУ
от «14» 04 2025 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ю.О.Леер
Заведующий МБДОУ «ДС № 371 г
Челябинска»
Приказ № 20
от «14» 04 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 371 г. Челябинска»
за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	96	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	82	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"

	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Вариативная часть ОП ДО и АОП ДО включает в себя модуль «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность», модуль «Наш дом – Южный Урал»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутстви е	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП размещена на официальном сайте МБДОУ, на информационных стендах МБДОУ, а также в родительских уголках групп.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК сформировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Ежегодно проводится обновление.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Содержание части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлена модулями «Наш дом – Южный Урал», «СТЭМ: современность творчество,

					эрудиция, многогранность»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание рабочих программ соответствует нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в МБДОУ учебного плана, календарного учебного графика. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитываются результаты проведенных ими наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено специалистом. Содержание учитывает особенности развития детей.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, до 31.08.2024 г. функционировала 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. Также в ДОУ функционирует ППк, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей целевых групп
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутстви е	Наличие	В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен медикаментами и оборудованием, имеется

					разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлении дошкольников в ДОУ и семье. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ДГКБ № 7» и МБДОУ. Сотрудники ДОУ обеспечены спецодеждой и инвентарем. В ДОУ имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников специалистами ГБУЗ «ДГКБ № 7». Все сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Функционирует ППк.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	96	Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке)
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды, родительские уголки; -госпаблик МБДОУ -Чаты с родителями воспитанников в «VK-мессенджере»
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в достаточной степени

					соответствует ОП и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Созданы условия для двигательной активности в группах и на территории ДОУ

Выводы:

Сильные стороны:

1. Высокая удовлетворенность родителей (96-97%) качеством образовательной программы, условий её реализации и общего уровня услуг. Это свидетельствует об эффективной работе ДОУ.
2. Структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС ДО. Вариативная часть программы включает модули «СТЭМ-современность, творчество, эрудиция, многогранность», «Наш дом — Южный Урал».
3. Развитая инфраструктура:
 - Медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом.
 - Наличие групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), что подтверждает инклюзивный подход.
4. Профессионализм педагогов:
 - 96% педагогов освоили инновационные технологии.
 - Рабочие программы учитывают индивидуальные особенности детей и регулярно обновляются.
5. Эффективная система психолого-педагогического сопровождения:
 - Использование АИС «Мониторинг развития ребёнка» для оценки результатов.
 - Индивидуальные маршруты развития и поддержка инициативы детей.
 - Функционирование ППк в ДОУ.

Итог: МБДОУ демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, соответствие стандартам ФГОС и заботу о здоровье воспитанников.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. В 2024 году коллектив МБДОУ начал реализацию проекта «Повышение качества речевой работы дошкольной образовательной организации через реализацию модуля «Нейромоторика»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	ДОУ организует свою работу на основе годового плана, разработанного на основе анализа деятельности ДОУ, планов работы специалистов, плана по профилактике ДДТТ, плана работы с родителями, планов взаимодействия с социальными партнерами.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется своевременно через планы работы на месяц

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость ДОУ осуществляется посредством официального сайта МБДОУ https://detsad371.tvoysadik.ru/sign/org-info Госпаблика МБДОУ https://vk.com/public209240031
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объеме. Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. Своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет ДОУ, Педагогический совет. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: - ГБУЗ «ДГКБ №7»; -ГБУ ДПО «ЧИРО»; -МАУ ДПО «Центр развития

					образования города Челябинска»; -МБУ СО СРЦ «Здоровье»; - МКУК «Централизованная система детских библиотек» г. Челябинска» Детская библиотека № 5; МБУ ДПО «Детская школа искусств № 11» г. Челябинска; МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска» МАОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ разработано положение Кодекс служебной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений. В управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы: руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ благоприятный психологический микроклимат, что обеспечивает высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации

		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессиональных объединений, творческих групп, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности

					проводится в соответствии с годовыми задачами
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, профессиональных конкурсах, а также мероприятиях по обмену опытом.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В МБДОУ реализуются парциальные программы: «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова), «Ладушки» (И.Каплунова, И. Новоскольцева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) Педагогический коллектив использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии: проектный метод, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения

		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, инновационного проекта «Организация деятельности Службы примирения в системе дошкольного образования»
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В 2024 году приказом Комитета МБДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной опорной площадки (в рамках взаимодействия с Ресурсным центром медиации) Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная эвакуация.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ разработан план работы по ОТ. Проводятся инструктажи с персоналом. Ведётся журнал инструктажей по

					ОТ. Отмечено отсутствие травм.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88	В ДОУ разработано положение об организации питания, положение о бракеражной комиссии. Выполнен показатель по Муниципальному заданию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб нет

Выводы:

МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, соответствие стандартам безопасности и активное внедрение инноваций. Основные задачи на ближайший период — оптимизация питания и структурирование инновационной деятельности. Учреждение имеет все ресурсы для дальнейшего роста и укрепления позиций в системе дошкольного образования.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97	Онлайн-опрос родителей (законных представителей) Изучение мнения родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ "ДС № 371 г. Челябинска"
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	62	- районный конкурс-выставка по конструированию-3 чел. - интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - 3 чел. - городской фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - 20 чел.

					- городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» 2 чел - городской фестиваль – конкурс «Кем быть?» - 1 чел. - конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 4 чел. - всероссийский конкурс «Моя любимая мама» - 1 чел. Всероссийские детские творческие конкурсы поделок - 56 Городской конкурс «Открытка для мамы» - 26 чел Конкурс праздник Эколят – молодых защитников природы» - 8 чел всероссийский конкурс экологических рисунков – 13 чел. - районные этапы городской спартакиады старших дошкольников (лыжная гонка, шашки, легкоатлетический забег) – 24 чел. Районный конкурс чтецов – 1 чел. - городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» - 6 чел. - районной и городская легкоатлетическая эстафета им. Н.Газизуллина – 10 чел.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98	Воспитанники имеющие гармоничное физическое развития

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	90	Результаты диагностики готовности детей 6-7 лет к школьному обучению
--	---------------------------------	--	---	----	--

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организованной образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН, возрастными особенностями детей
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ; особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям
		Обеспечение условий для познавательной активности детей самостоятельности детей	1-2-3	3	Педагогами используются разные технологии: игровая, технологии проектной деятельности, проблемного обучения, здоровьесберегающие. ИКТ, лэпбук и т.д. В образовательной

					деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает условия для познавательной активности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В группах имеется ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования. 100% педагогов используют в работе ИКТ. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста ИКТ используется в соответствии с требованиями СанПиН

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование ведется с учетом возрастных возможностей детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда групп соответствует ОП ДО, АОП ДО и позволяет успешно их реализовывать.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком

		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МДОУ имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

Вывод: Образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ) организован в условиях, полностью соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН). Соблюдение установленных норм обеспечивает безопасность, комфорт и соответствие среды возрастным потребностям воспитанников.

Педагогический персонал МБДОУ обладает необходимой квалификацией, что позволяет осуществлять грамотное проектирование и реализацию образовательных программ. Профессиональные компетенции педагогов направлены на оптимизацию учебно-воспитательного процесса, что способствует достижению высоких образовательных результатов. Систематическая работа по совершенствованию методик, а также индивидуальный подход к каждому ребёнку обеспечивают максимальную эффективность освоения программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО).

Таким образом, сочетание соблюдения нормативных требований и высокого уровня подготовки педагогического состава создаёт условия для полноценного развития детей, формирования ключевых компетенций и успешной социализации в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Потенциал материальной базы в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт здания и оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Вывод: В МБДОУ сформирована материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательного процесса, жизнеобеспечение и всестороннее развитие воспитанников. Созданные условия соответствуют требованиям действующей нормативно-правовой базы, включая санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), а также ориентированы на выполнение задач, заложенных в Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированных образовательных программах дошкольного образования (АОП ДО).

Материально-техническое оснащение учреждения включает:

Современное оборудование для учебно-воспитательной деятельности;

Безопасные и комфортные помещения, соответствующие возрастным и индивидуальным потребностям детей;

Ресурсы для организации здоровьесберегающей среды, физического, познавательного и творческого развития.

Данные условия способствуют развитию образовательной инфраструктуры в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечивая доступность, качество образовательных услуг и достижение целевых ориентиров развития детей.

Системная работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, создавать безопасное и развивающее пространство, а также гарантировать соблюдение прав воспитанников на получение образования в соответствии с законодательством РФ.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80	Практикуется внутреннее совместительство
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80	Практикуется внутреннее совместительство
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	87	В 2024 году 27 педагогов приняли участие в конкурсном профессиональном движении.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	19	1 педагогу присвоено звание Почетного работника Сферы образования Российской Федерации, 5 педагогов имеют благодарность МАУ ДПО ЦРО
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала: - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах

					различного уровня; -рейтинг методической активности; -система стимулирующих выплат
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение и управление кадровым потенциалом МБДОУ демонстрирует высокую эффективность, однако требует внимания к отдельным аспектам для дальнейшего роста.

Сильные стороны:

Профессиональная компетентность педагогов:

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям и имеют профильное образование.

87% педагогов участвуют в конкурсном профессиональном движении, что свидетельствует об их активности и стремлении к развитию.

Система управления кадрами:

Внедрены эффективные механизмы развития кадрового потенциала: курсы повышения квалификации, аттестация, инновационная деятельность, рейтинг методической активности.

Наличие системы материального и морального стимулирования (включая стимулирующие выплаты) поддерживает мотивацию сотрудников.

Признание достижений:

19% педагогов имеют отраслевые награды и благодарности, что подчеркивает их вклад в образовательный процесс и профессиональные заслуги.

Персонифицированный подход:

Индивидуальные программы развития педагогов, портфолио и планы самообразования обеспечивают адресную поддержку профессионального роста.

Зоны развития:

Укомплектованность кадрами:

Показатель укомплектованности (80%) указывает на дефицит сотрудников, который компенсируется внутренним совместительством. Это может создавать повышенную нагрузку на штатных педагогов.

Расширение участия в престижных конкурсах:

Несмотря на высокую вовлеченность в конкурсы (87%), стоит активизировать участие в мероприятиях федерального уровня для повышения престижа учреждения.

МБДОУ обладает сильной кадровой базой и эффективной системой управления, что обеспечивает стабильное качество образования. Для устойчивого развития важно устранить кадровый дефицит и усилить внешнее представительство педагогов на высоком уровне. Это повысит не только профессиональный статус учреждения, но и удовлетворенность сотрудников своей деятельностью.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеются папки с разработанным перспективным календарно-тематическим планированием, которые включают конспекты образовательной деятельности и дидактическое обеспечение.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогический коллектив МБДОУ активно разрабатывает и внедряет авторские методические материалы (Сборник с методическими материалами по организации познавательно-исследовательской деятельности на метеостанции, модуль ОП ДО «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность, Сборник проектов, реализованных

					совместно с родителями в течение года, Сборник методических материалов по организации образовательной деятельности на Поляне сказок на территории ДОУ), что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности и инновационный подход к образовательной деятельности.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, рекомендации, консультации, в том числе видео.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны каталоги методической, детской литературы. Разработаны сборники по организации образовательной деятельности на метеостанции на «Поляне сказок», включающие в себя картотеки наблюдений, экспериментирования, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых и др.). Педагогическим коллективом в рамках разработки вариативной части образовательной программы ДОУ разработан сборник методических материалов для реализации модуля «СТЭМ: современность, творчество, эрудиция, многогранность»

	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки. АИС в ДОУ «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в чатах для родителей в VK-мессенджере, а также в блогах педагогов.

Вывод: Библиотечный фонд МБДОУ полностью соответствует требованиям Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В его структуру входят:

- учебно-методическая литература по всем направлениям образовательных областей ФГОС ДО;
- детская художественная литература, подобранная с учётом возрастных особенностей воспитанников;
- периодические издания, актуализирующие современные педагогические практики;
- информационные ресурсы на электронных носителях, обеспечивающие интерактивность и цифровизацию обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ признано достаточным для организации качественного образовательного процесса. Наличие разноформатных ресурсов позволяет педагогам эффективно реализовывать программные задачи, адаптировать содержание занятий под индивидуальные потребности детей, а также поддерживать познавательный интерес воспитанников.

Сформированный библиотечный фонд создаёт условия для полноценного выполнения образовательных стандартов, способствует профессиональной деятельности педагогов и обеспечивает достижение целевых ориентиров развития детей.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Имеется в наличии	В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: - администрация МБДОУ; - педагоги МБДОУ; - родители (законные представители) воспитанников.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ: - Положение о ВСОК ДО; - Приказ заведующего № 72/2 от 22.10.2024 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ». - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется в наличии	В МБДОУ внедрено программное обеспечение (ПО), обеспечивающее систематизацию данных, мониторинг образовательного процесса и анализ динамики развития воспитанников. Используемое ПО: АИС в ДОУ «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Аттестация педагогических кадров», «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеются в наличии	Имеется инструментальный ВСОК ДО.

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеются в наличии	Для оценки качества образования в ДОУ используются следующие измерительные материалы: анкеты, опросники, информационно-аналитические справки
--	--	--	--------------------	-------------------	--

Вывод: в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	78 (39+39)	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190 (99+91)	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	268 (100%)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	268 (100%)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/11%	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/11%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/11%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31/11%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/41%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/51%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/51%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/81%	
1.8.1	Высшая	человек/%	17/68%	
1.8.2	Первая	человек/%	8/32%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/23%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Музыкально-физкультурный зал
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	268
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	190
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	71+65=138
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24/17%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/22%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	27/20%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	8/6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	9/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0

1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Выводы: созданные в МБДОУ «Детский сад № 371 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526487

Владелец Леер Юлия Олеговна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026